

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) Начальное образование. Дополнительное образование
(инклюзивное образование)
Б1.О.02.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Технологии цифрового образования**

Разработчик (и):
Королева Наталья Юрьевна,
доцент кафедры
информационных технологий
канд. пед.наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий
протокол № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой информационных
технологий

_____ 

_____ Ляш О.И.

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: – основные понятия цифрового мира; – основные направления и тенденции развития цифровых технологий; – аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий; – правовые нормы использования ресурсов сети Интернет; – особенности образовательных технологий в цифровой образовательной среде; – сетевой этикет. Уметь: – осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет; – эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических прикладных задач; – использовать электронные библиотеки; – определять степень безопасности информационного ресурса; Владеть: – навыками работы в цифровой образовательной среде; – цифровыми технологиями для реализации синхронного и асинхронного взаимодействия во всемирной сети; – навыками культурного сетевого общения;
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с	Знать: – правовые аспекты использования ресурсов сети Интернет – назначение и возможности сетевых сервисов сети Интернет; Уметь: – подбирать программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки

отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	различных видов информации; Владеть: – технологиями работы с текстовыми документами, электронными таблицами, мультимедийными презентациями с использованием офисного пакета или web-приложения; решать задачи организации совместной работы с использованием цифровых инструментов;
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной	Знать: – основные программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации; – возможности использования цифровых технологий в своей деятельности; Уметь: – использовать средства цифровых технологий в учебной деятельности – организовывать совместную сетевую работу пользователей; – использовать облачные хранилища; – применять технологии для организации он-лайн тестирования; – использовать способы визуализации информации с использованием цифровых

	деятельности.	инструментов; Владеть: – технологиями обработки различных видов информации; – цифровыми технологиями для осуществления учебной деятельности; технологиями размещения информационного контента в сети Интернет;
--	---------------	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технологии и понятия цифрового мира.

Цифровизация. Цифровая экономика, цифровой мир. Цифровая трансформация образования. Цифровые технологии. Аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий. Облачные технологии, понятие, использование. Цифровой след, понятие, использование. Большие данные, источники, алгоритмы работы с ними, машинное обучение. Когнитивные технологии, их перспективы. Искусственный интеллект, понятие и применение в современных программных технологиях. Виртуальная реальность: понятие виды, инструментарий. Дополненная реальность, понятие, виды, программное обеспечение. Смешанные реальности. Интернет вещей, понятие, основные компоненты, использование в быту и в обществе. Робототехника, виды роботов, основные компоненты робототехнических устройств. Виртуальная (цифровая) валюта. Технология блокчейн и ее применение для хранения данных. Компетенции человека XXI века: *soft skills* и *hard skills*.

Правовые вопросы использования ресурсов сети Интернет. Виды лицензий ресурсов сети Интернет. Авторские и имущественные права разработчиков сетевого контента. Сетевой этикет. Виды лицензий ресурсов сети Интернет. Нормативные документы, регламентирующий цифровой образовательный процесс.

Цифровые технологии в образовательном процессе. Технологии искусственного интеллекта в жизни и образовании. Виртуализация образовательного процесса. Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании.

Тема 2. Цифровые технологии для образовательного процесса

Цифровые технологии подготовки текстовых документов.

Создание интегрированных документов. Форматирование символов и абзацев, колонки, оформление списков перечислений и границ. Вставка и форматирование различных объектов (иллюстрации; WordArt; подложки; внешние и внутренние гиперссылки; объекты, отсутствующие на клавиатуре; сноски, колонтитулы страниц). Использование стилей. Виды стилей, настройка параметров стилей, создание собственного стиля. Создание объектов на основе использования стилей: гипертекстового оглавления документа списка объектов (рисунков, таблиц и т.п.)

Цифровые технологии обработки числовых данных и визуализация таблиц.

Вычисления в электронных таблицах, относительная и абсолютная адресация ячеек, типы данных (текст, числа, формулы). Формат данных в ячейках. Создание формул на основе мастера функций. Фильтрация данных. Виды диаграмм и графиков, технологии визуализации таблиц. Правила оформления диаграмм.

Цифровые технологии подготовки информационных продуктов и презентаций

Виды печатной продукции (буклеты, брошюры, сертификаты, визитки и т.п.) и особенности их создания. Программные инструменты (локальные и сетевые) для их разработки.

Виды презентаций. Основные ошибки разработчиков презентационной графики. Требования к презентациям, сопровождающим доклад. Создание навигации в презентации.

Цифровые инструменты для организации он-лайн опросов (тестирования, анкетирования). Опрос, анкетирование, тест. Типы тестовых заданий и особенности их формулировки. Программные инструменты для создания и реализации опросов (анкетирования, тестирования). Технологии проведения опроса (тестирования), рассылка опросника (теста) респондентам, обработка и интерпретация результатов. Презентация результатов опроса.

Совместная работа над документами на основе облачных технологий. Web-сервисы и web-приложения. Правила предоставления доступа к документам, права пользователей для совместного доступа. Технологии организации совместной работы над различными видами документов.

Технологии дополненной реальности для образовательного процесса. Виды дополненной реальности: маркерная, безмаркерная и особенности их работы. Мобильные приложения дополненной реальности. Примеры применения приложений дополненной реальности в жизни и образовании.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.
2. Цифровая педагогика: технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488865>
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>

Дополнительная литература:

5. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации* - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	2			
Лекции	8			8
Лабораторные работы	36			36
Самостоятельная работа	64			64
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	За			
-------	----	--	--	--

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
1	Создание интегрированных документов.
2	Использование стилей в документах, создание оглавления, списка объектов.
3-4	Организация расчетов и визуализация числовых таблиц
5-6	Разработка печатной продукции
7-8	Создание управляемой презентации
9-10	Разработка и проведение он-лайн опросов
11-12	Проведение он-лайн тестирования
13-14	Кейс «Организация работы виртуальной фирмы»
15-16	Совместный он-лайн отчет о выполнении кейса
17-18	Использование технологий дополненной реальности